

Schoolplan 2020-2024



RKBS de Rank

Iepenlaan 54
1741TG Schagen
0224 212999

<https://www.derank-schagen.nl>



Voorwoord

Voor u ligt het schoolplan van rkbs De Rank. Het beschrijft het beleid en de ambities van de school voor de periode 2020-2024.

Dit schoolplan is tot stand gekomen door een gezamenlijke inspanning van het team van de school en vanuit strategische opdrachten voortkomend uit het koersplan 2020-2024 van Sarkon.

Samen met de schoolgids, het jaarverslag en het jaarplan, vormt het schoolplan een instrument in het kader van onze eigen schoolontwikkeling en extern (bevoegd gezag, inspectie, ouders/ verzorgers) een verantwoordingsdocument.

Het schoolplan is een document, waarin de ambities voor de komende 4 jaar beschreven staan. Er is naar gestreefd de plannen concreet te omschrijven aan de hand van prestatie-indicatoren. Bij de bepaling van de ambities is gebruik gemaakt van de uitkomsten van studiebijeenkomsten over goed onderwijs, de ouderenquête, de rapportage van het laatste inspectiebezoek, ouder tevredenheidsonderzoek en van de uitkomsten van de eindtoets.

Het schoolplan geeft aan directie en schoolteam richting voor wat betreft schoolontwikkeling en professionalisering.

Het schoolplan maakt het mogelijk om gericht tussentijds te evalueren. Dit zal jaarlijks gebeuren.

Het schoolplan is ter goedkeuring voorgelegd aan de MR van de RK basisschool de Rank.

1 Inleiding	4
2 Van strategische koers naar beleid	5
3 RK basisschool De Rank	6
4 Koersplan Sarkonschool De Rank	7
De Sarkonkoers: Leren met LEV	8
LEV op De Rank	8
Hoe leren de kinderen met LEV op Sarkonschool De Rank?	9
Hoe tonen de medewerkers LEV in hun werk?	10
Hoe geven de LEV-scholen vorm aan de katholieke / interconfessionele identiteit?	10
Hoe zorgt de school voor een goede onderwijskwaliteit?	10

1 Inleiding

RK-basisschool de Rank is onderdeel van de stichting Sarkon. Dit is een stichting voor rooms katholiek en interconfessioneel basisonderwijs, gevestigd in Den Helder. Sarkon is ontstaan in 2001 uit een bestuurlijke fusie van 6 katholieke en 1 interconfessioneel schoolbestuur en 15 basisscholen. Later hebben zich daar nog 2 besturen en vier scholen bij aangesloten. Sarkon is een veelzijdige organisatie. Naast regulier onderwijs en participeert Sarkon in Integrale Kindcentra. De scholen liggen verspreid binnen de regio “De Kop van Noord-Holland”. Onze 19 scholen worden bezocht door ongeveer 4100 leerlingen. Sarkon heeft circa 425 medewerkers in dienst. Het bestuurskantoor staat in Den Helder. Daar zijn de bestuurders en stafmedewerkers werkzaam. Tevens wordt daar de volledige financiële- en personele administratie en ICT voor al onze scholen uitgevoerd. Sarkon werkt volgens het “tweelaags bestuursmodel, waarbij sprake is van een bezoldigd bestuur en een Raad van Toezicht.


Als onderdeel van Sarkon zijn we in 2018 en 2019 tijdens directie bijeenkomsten en netwerkbijeenkomsten en daarnaast twee keer in een tweedaagse aan de slag gegaan met een totale analyse van ons bestuur en de aangesloten scholen om te bepalen waar we staan, wat ons verbindt en waar onze ontwikkelpunten en kwaliteiten liggen. Hierbij zijn bestuur, directieleden, stafleden, GMR-leden en de raad van Raad van Toezicht betrokken geweest. Ook is een omgevingsonderzoek gedaan waarbij ouders, medewerkers en mensen uit het netwerk van Sarkon uitgebreid zijn meegenomen. Het resultaat was een nieuwe koers en een koersplan.



Leren met LEV: ‘Met

hart voor elkaar’

2 Van strategische koers naar beleid

2020			2024	
RICHTINGGEVERS				
<i>LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding</i>				
Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.				
VISIE				
Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen.				
OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN				
Een leerplek voor het leven is een plek waar: <ul style="list-style-type: none"> • Wij de basis leggen voor een leven lang leren. • Wij iedereen leren leven. • Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen. • Wij elke situatie benutten om van te leren. • Wij moed tonen en fouten zien om van te leren. 				
DOELEN		AMBITIES		
L	Wij leren kennis en vaardigheden die ons richting geven.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wij creëren een LEV-omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven. ✓ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen. 		
E	Wij leren eigenheid te ontwikkelen. Wij leren omgaan met verschillen en benutten dit om met en van elkaar te leren.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de ontwikkellijke richtinggevend is. ✓ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen. 		
V	Wij leren in verbinding te staan en vanuit zelfvertrouwen anderen te vertrouwen.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wij werken op gelijkwaardige manier samen. ✓ Wij verbinden ons met de omgeving. ✓ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar. 		
STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV				
Wij dragen bij aan een LEV -cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.				

3 RK basisschool De Rank

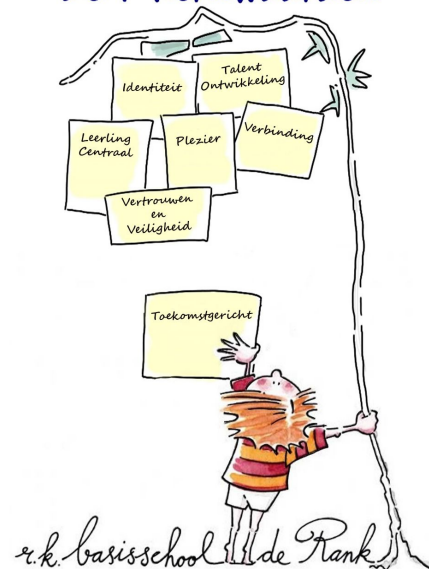
De Rank staat in de gemeente Schagen midden in de wijk Groeneweg. In schooljaar 2019-2020 telde de school 283 leerlingen op 1 oktober 2019, verdeeld over 11 groepen. De verwachting is dat er een groei in het aantal leerlingen gaat plaatsvinden. Dit heeft te maken met de nieuwbouw in de omgeving van de school. Basisschool de Rank is gehuisvest sinds schooljaar 2018-2019 in het nieuwe gebouw 'IKC de Rank' aan de Iepenlaan 54. Samen met het kinderdagverblijf SKRS vormen wij een IKC. Samen staan wij klaar voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

Ons motto: **De Rank, diep geworteld, wijd vertakt, altijd groeiend!**



De Rank is een school waar leerlingen en medewerkers zich optimaal kunnen ontwikkelen. De leerlingen zijn vaardig in het maken van keuzes om met een positief zelfbeeld en voldoende kennis te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Als team zijn wij volop in beweging, we ontwikkelen kennis en vaardigheden voor kwalitatief en eigentijds onderwijs. Op school ontwikkelen de leerlingen hun talenten op sociaal, intellectueel en expressief gebied. Rekenen en taal nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijsaanbod. Wij werken handelings- en opbrengstgericht om de leerresultaten van de leerlingen te verhogen. Dat doen wij door hoge verwachtingen aan leerlingen te stellen en concrete doelen voor leerlingen te formuleren op basis van hun onderwijsbehoeften.

Voor meer gegevens en cijfers over de school zie:
<https://allecijfers.nl/basisschool/de-rank-schagen/>

De 7 Kernwaarden



4 Koersplan Sarkonschool De Rank

		2020	2024	
RICHTIG GEVERS				
<p><i>LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding</i></p> <p>Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.</p>				
VISIE				
<p>Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen.</p>				
OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN				
<p>Een leerplek voor het leven is een plek waar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wij de basis leggen voor een leven lang leren. • Wij iedereen leren leven. • Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen. • Wij elke situatie benutten om van te leren. • Wij moed tonen en fouten zien om van te leren. 				
	DOELEN	UITWERKING Sarkonschool de Rank		
L	Wij leren kennis en vaardigheden die ons richting geven.	<p>Op de Rank staat de leerling centraal, de leerling staat centraal. In de onderbouw wordt thematisch gewerkt. Het onderwijs is betekenisvol en sluit aan bij de belevingswereld van het kind. Een aantal onderbouw leerkrachten gaan zich specialiseren met de specialisatie opleiding "het jonge kind". De focus zal op het spelend leren gaan liggen. In de midden-en de bovenbouw zet deze ontwikkeling zich voort en krijgt de leerling nog meer verantwoordelijkheid t.a.v. zijn ontwikkeling en leert onderzoeken waar z'n talenten liggen. De Rank gelooft dat een kind zich ontwikkelt als er wederzijds respect, vertrouwen en plezier is. De Rank biedt de leerling veiligheid en geborgenheid, een plek waar het zichzelf kan zijn., waar je gezien en begrepen wordt. Op de Rank is verbinding zichtbaar. Tussen ouders, leerlingen en leerkrachten, de omgeving en op cultureel en maatschappelijk gebied. De Rank is school, met een team dat open staat voor de toekomst. Wij leren de leerlingen open te staan voor de toekomst. Wij leren leerlingen open te staan voor de ontwikkelingen binnen het onderwijs en de maatschappij. Altijd lerend, altijd groeiend.</p>		
E	Wij leren eigenheid te ontwikkelen. Wij leren omgaan met verschillen en benutten dit om met en van elkaar te leren.			
V	Wij leren in verbinding te staan en vanuit zelfvertrouwen anderen te vertrouwen.			
STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV				
<p>Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.</p>				

De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de basis voor de koers voor de komende vier jaar op de Sarkonscholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkonscholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. We nemen je mee de wereld in en halen de wereld naar binnen. We leren je om een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind, medewerker en als school toon je moed om de beste te zijn op jouw eigen wijze. Hierbij leer je goed samen te werken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V- Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke / interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven en leer je met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.

LEV op De Rank

Op De Rank staat de *leerling centraal*. Dat begint al in de onderbouw, waar we thematisch werken. Het onderwijs is betekenisvol en sluit aan op de belevingswereld van het kind.

Dat groeit door in de midden- en bovenbouw. Het kind krijgt verantwoordelijkheden ten aanzien van zijn *ontwikkeling*. Wie ben ik, wat zijn mijn *talenten* en waar heb ik hulp bij nodig?

Wij geloven dat een kind zich ontwikkelt als er wederzijds *respect*, *vertrouwen* en *plezier* is. Die waarden en normen zijn ook terug te vinden in onze katholieke *identiteit*.

Op onze school bieden we het kind *veiligheid* en *geborgenheid*. Een plek waar je jezelf kunt zijn, waar je gezien en begrepen wordt.

Overall in de school is *verbinding* zichtbaar. Tussen ouders, leerlingen en leerkrachten. Tussen de school, leerlingen en de omgeving, op cultureel en maatschappelijk gebied.

Wij zijn een team dat open staat voor de *toekomst*. Wij leren leerlingen open te staan voor de ontwikkelingen binnen het onderwijs en in de maatschappij. Altijd lerend, altijd groeiend.

Daarom willen we:

- Uitstralen dat we hoge verwachtingen hebben van de groei en eigen ontwikkelkracht van de kinderen.
- Zoveel mogelijk voortbouwen op dat waar de kinderen goed in zijn, ingaan op hun sterke kanten.
- Aansluiten bij de leefsituatie, de wensen, vragen en verhalen van de kinderen en inhaken op de eisen die de huidige samenleving stelt.
- Afstemmen op verschillen tussen de kinderen, verschillen in mogelijkheden, ontwikkelingstempo en individuele behoeften.
- Kwalitatief goed onderwijs bieden met een evenwichtige samenhang tussen kennis, sociaal-emotionele ontwikkeling, bewegen en creativiteit.
- Veiligheid, geborgenheid, regelmaat en houvast bieden, omdat de sfeer waarin een kind zich ontwikkelt heel belangrijk is.
- Een school zijn die van ons allemaal is. We doen een beroep op ieders verantwoordelijkheid. Samen zorgen we ervoor dat de school er netjes uitziet en dat alle kinderen met plezier naar school komen.
- Vernieuwen en verbeteren, maar tegelijkertijd goede zaken in ons onderwijs behouden.

Hoe leren de kinderen met LEV op Sarkonschool De Rank?

Om onze visie om te zetten in de dagelijkse praktijk werken we bij de hoofdvakken volgens de organisatorische principes van het GIP-model. GIP staat voor **G**roeps- en **I**ndividueel gericht **P**edagogisch en didactisch handelen van een leerkracht. Het betekent dat er in de groepen in meerdere niveaus wordt gewerkt.

Onze pedagogische aanpak

Op De Rank zijn onderling afspraken gemaakt rondom het pedagogisch handelen in onze klas. Hierbij staan de basisbehoeften van kinderen in hun ontwikkeling en het modelgedrag van de leerkracht centraal:

- De basisbehoefte relatie: Ik mag er zijn en voel me welkom en geaccepteerd.
- De basisbehoefte competentie: Ik kan het (zelf), ik heb vertrouwen in mijn eigen kunnen.
- De basisbehoefte autonomie: Ik doe het zelf, ik vind zelf oplossingen en ik maak keuzes.

Onze didactische aanpak

Wanneer we spreken over didactiek dan hebben we het over het vakmanschap van het lesgeven, van het overdragen van kennis en het activeren van bij kinderen aanwezige kennis en vaardigheden. Naast een goede lesinhoud en duidelijke doelen per les willen we de leerhouding van de kind positief beïnvloeden. Bij de kleuters werken we thematisch. Aan de hand van deze thema's worden de kinderen uitgenodigd tot lerend spelen. In de hogere groepen werken we met coöperatieve werkvormen om de leerlingen allemaal te activeren bij de instructies. De gegeven instructie en de verwerking sluit aan bij de verschillende niveaus binnen een groep:

- het groepje kinderen dat de leerstof gemakkelijk aan kan en/of weinig instructie nodig heeft (3 sterren)
- de groep kinderen die de instructie echt nodig heeft (basisgroep, 2 sterren)

- de groep kinderen die een extra instructiebehoefte heeft (1 ster)

Hoe tonen de medewerkers LEV in hun werk?

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. Wij sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkonacademie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers. Meer informatie? www.sarkon.nl

Op de Rank werken wij samen aan het vormgeven van onze LEV-cultuur en verwachten wij dat een ieder zijn/haar eigen verantwoordelijkheden pakt. Er wordt gewerkt in werkgroepen, aangestuurd door een team specialisten. Het MT bestaat uit drie bouwcoördinatoren die in samenwerking met de directie en IB-er zorg dragen voor de organisatie van het onderwijs.

Door samen te werken aan een professionele teamcultuur krijgen medewerkers, ieder op een eigenwijze, een belangrijke rol in de ontwikkeling van de schoolorganisatie.

Hoe geven de LEV-scholen vorm aan de katholieke / interconfessionele identiteit?

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke / interconfessionele grondslag. Ieder mens van grote waarde en krijgt de ruimte om zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren wij een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. Wij leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

Wij leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. Wij vieren wij de bijzondere momenten die horen bij de katholieke / interconfessionele grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren wij rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke / interconfessionele traditie.

Hoe zorgt de school voor een goede onderwijskwaliteit?

Sarkonscholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkonscholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon: www.sarkon.nl

Op de Rank werken wij voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. We zijn pas tevreden als de leerlingen de gelegenheid krijgen hun talenten maximaal te ontplooien. Daarom volgen wij nauwgezet de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Aan de hand van data, tevredenheidspeilingen, lesson study en evaluaties bepalen wij onze interventies.

Op de Rank werken wij met vakinhoudelijke specialisten en werkgroepen op het gebied van rekenen, taal, jonge kind, zorg en schoolklimaat. Zij onderzoeken de verbetermogelijkheden en delen hun kennis

met het team. De deskundigheidsbevordering sluit aan bij de onderwijsvisie en de kwaliteit van de school. De schoolleiding is transparant naar ouders, MR, schoolbestuur en belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

